

**DİB EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2018-2019 ÖĞRETİM YILI 4-6 YAŞ GRUBU KUR'AN KURLARI YILLIK DERS PLÂNI (TEMEL ÖĞRETİM)<sup>1</sup>**  
**(24.09.2018 – 05.10.2018) KURSA UYUM SÜRECİ**

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
EYLÜL	1.	24/09/2018 28/09/2018	18	<b>KURSA UYUM SÜRECİ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendini grup önünde tanır.</li> <li>2. Kursta görevli personeli tanır.</li> <li>3. Arkadaşlarını tanır.</li> <li>4. Kursun bölümlerini tanır.</li> <li>5. Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır.</li> <li>6. Kurallara uyar.</li> <li>7. Görev ve sorumluluklarını bilir.</li> <li>8. Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır.</li> <li>9. Temizlik kurallarına uygun davranır.</li> <li>10. Yeterli ve dengeli beslenir.</li> <li>11. Güvenlik kurallarına uygun davranır.</li> <li>12. Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uyum sürecinde ulaşılması beklenen kazanımlar eğitim öğretim yılı boyunca ele alınabilir.</li> <li>• Uyum sürecinde çocukların kurs görevlilerini, kurs ortamını ve günlük uygulamaları tanıyıp benimsemelerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilir.</li> <li>• Kursta uyum süreci sınıf dinamiğine göre uzatılıp kısaltılabilir.</li> <li>• Uyum sürecinde aile eğitimi ve katılımı etkinliklerine de yer verilir.</li> <li>• Kursta uyum sürecinde uygulanacak etkinlik ve materyallerle ilgili MEB okul öncesi öğretmenleri için hazırlanan etkinlik materyallerden de yararlanılabilir.</li> </ul>	<b>1.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kursta Hoş Geldim</li> <li>2. İlk Hafta Anısı</li> <li>3. Kardeşimi Gördün mü? (Tanışma Oyunu)</li> <li>4. Sınıf Kurallarımız</li> <li>5. Dilek Kutusu</li> </ol>
EKİM	2.	01/10/2018 05/10/2018	18				<b>2.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kimlikli Çocuk</li> <li>2. Günlük Sorumluluklarımız</li> <li>3. Boylu Boyunca</li> <li>4. Kim Ne İster?</li> <li>5. Dikkat</li> </ol>

<sup>1</sup> 2018-2019 Öğretim Yılı 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Yıllık Ders Plânı, 05.09.2018 tarihli ve E.118285 sayılı Başkanlık onayı ile uygulamaya konulan Kur'an Kursları Öğretim Programı (04-06 Yaş Grubu) ile Kur'an Kursları Öğretici Kitabı I-II (4-6 Yaş Grubu)'den yararlanılarak örnek olarak hazırlanmıştır. Programın temel yaklaşımı, yapısı ve uygulama esasları gereği öğreticiler, "Muhatpların hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak programdaki kazanımlardan öğrencilerin ilgi ve ihtiyacına göre seçtiği kazanım için hazırlanan etkinlikleri uygulayacaktır. Bu aşamada öğretici gerekli gördüğünde fazla olan etkinliklerin bir kısmını uygulama dışı bırakabileceği gibi aynı amaca götüren farklı etkinlikler de planlayabilecektir. Öğreticiler programdaki etkinliklerin uygulanmasında farklı yöntem ve teknikler (oyun, örnek olay, tartışma, rol oynama, soru-cevap vb) yanında çeşitli materyallerden (şiir, şarkı, ilahi, hikâye, tekerleme, resim vb.) istifade edebileceklerdir. Esnek Çerçeve Öğretim Programı anlayışına dayalı olarak hazırlanmış olan "Kur'an Kursları Öğretim Programı (4-6 Yaş Grubu)" nda öğreticiler, çocukların hazır bulunuşluk ve ihtiyaçları doğrultusunda programda yer alan konulardan hangilerine, ne kadar sürede ve düzeyde yer vereceklerine karar verebileceklerdir."

**1. DÜZEY (DÖNEM) (08.10.2018 – 23.11.2018) ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (1-4.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı	
EKİM	3.	08/10/2018 12/10/2018	12	<b>DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır.</li> <li>2. Şükür ile ilgili ifadeleri kullanır.</li> <li>3. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır.</li> <li>4. Allah'a her zaman dua edebileceğini bilir.</li> <li>5. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder.</li> <li>6. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder.</li> <li>7. Hata yaptığında özür diler.</li> <li>8. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>9. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>10. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>11. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği davranışlar olduğunun farkına varır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan dua, şükür ve özür dilemenin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Dua, şükür ve özür konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Etkinliklerde günlük yaşamda kullanılan "teşekkür ederim, Allah razı olsun, elhamdulillah, çok şükür, özür dilerim, af edersin" gibi ifadelere yer verilir.</li> <li>• Dua, şükür, özür gibi kelimelerin ne anlama geldiği çocuğun seviyesine uygun bir şekilde açıklandıktan sonra hangi durumlarda kullanıldığı belirtilir.</li> <li>• Dua, şükür ve özür dilemenin insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali Teşekkür Ediyor</li> <li>2. Allah Görür Her Şeyi</li> <li>3. Dua Ediyorum</li> <li>4. Şükür Çiçeği</li> <li>5. Allah Bizi Duyuyor Draması</li> <li>6. Ömer'in Duası Hikâyesi</li> <li>7. Yemek Duası</li> <li>8. Unuttum Hatırlat Oyunu</li> <li>9. Lezzetli Ekmek</li> <li>10. Kırılan Çiçek</li> <li>11. Dua Kolyesi</li> <li>12. Kandil Simidi Hikâyesi</li> <li>13. Minik Meşenin Endişesi Hikâyesi</li> <li>14. Allah Her Şeyi Görür Hikâyesi</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi: Dua Yıldızları</b></p>
	4.	15/10/2018 19/10/2018	12	<b>SEVGİ VE MERHAMET</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kendine dair olumlu düşüncelerini ifade eder.</li> <li>2. Ailesine karşı sevgisini gösterir.</li> <li>3. Arkadaşlarına karşı sevgisini gösterir.</li> <li>4. Çevresindeki varlıkları sever.</li> <li>5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir.</li> <li>6. Allah'a olan sevgisini gösterir.</li> <li>7. Peygambere olan sevgisini gösterir.</li> <li>8. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sevgi ve merhametin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Sevgi ve merhamet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Çocuğun kendisini, ailesini, arkadaşlarını ve çevresindeki varlıkları sevmesinin önemi; sözel ve davranış olarak sevgi göstergelerinin neler olduğu üzerinde durulur.</li> </ul>	<p align="center"><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Dini Sevgi Dini Şiiri</li> <li>2. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi</li> <li>3. Bilge Kuş Draması</li> <li>4. Kabak Draması</li> <li>5. Rahman Olan Allah Hikâyesi</li> <li>6. Cami Parmak Draması</li> <li>7. Camiyi Seviyorum Şarkısı</li> </ol>

	5.	22/10/2018 26/10/2018	12		<p>9. Sevgi ve merhamet göstermenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.</p> <p>10. Allah'ın tüm varlıkları sevip onlara merhamet ettiğinin farkına varır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allah'ın ve Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin onlara olan sevginin göstergeleri olduğu vurgulanır.</li> <li>• Allah'ın insanlara olan sevgi ve merhameti, insanlar için yarattığı varlıklar ve nimetlerden örneklerle açıklanır.</li> <li>• Peygamberimizin hayatından sevgi ve merhamet örneklerine yer verilir. Onun özellikle çocukları çok sevdiğine dikkat çekilir.</li> <li>• Sevgi ve merhamet davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> </ul>	<p><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dön Dön Dönelim Oyunu</li> <li>2. Sevgi Kurabiyeleri</li> <li>3. Elmanın Yolculuğu Draması</li> <li>4. Kelebek Draması</li> <li>5. Allah'ın Rahim İsmi</li> <li>6. Allah'ın Vedud İsmi</li> <li>7. Peygamberimiz ve Karıncalar</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği</b></p>
<b>KASIM</b>	6.	30/10/2018 02/11/2018	12	<b>SAYGI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saygı ile ilgili ifadeleri kullanır.</li> <li>2. Ailesine karşı saygı gösterir.</li> <li>3. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir.</li> <li>4. Çevresine karşı saygılı davranır.</li> <li>5. Allah'a olan saygısını gösterir.</li> <li>6. Peygambere olan saygısını gösterir.</li> <li>7. Saygı davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>8. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.</li> <li>9. Peygamberimizin, çevresindeki tüm varlıklara karşı saygılı olduğunu bilir.</li> <li>10. Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir.</li> <li>11. Ezan okunurken saygı gösterir.</li> <li>12. Farklılıklara saygı gösterir.</li> </ol> <p><b>29 EKİM 2018 RESMİ TATİL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan saygının insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Saygı konusu, öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Başkalarını rahatsız etmeme, biri konuşurken onun sözünü kesmeme, izin isteme gibi örneklerle çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı saygılı olmasının önemi üzerinde durulur.</li> <li>• “Sayın, bey, hanım, siz” gibi hitaplar, yaşlılarına ismi ile hitap etme gibi saygı ifadelerine yer verilir.</li> <li>• Allah ve Peygamberimizle ilgili yüce, hazreti, sallallahu aleyhi ve sellem gibi ifadeleri söylemenin birer saygı göstergesi olduğu vurgulanır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim ve ezan okunurken dinlemesi gerektiği vurgulanır.</li> <li>• Saygı davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> </ul>	<p><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saygı Kelimeleri Oyunu</li> <li>2. Salavat Melodisi</li> <li>3. Allah'ın Hâlik İsmi</li> <li>4. Maske Draması</li> <li>5. Namaza Hazırlık</li> <li>6. Namaza Saygı Draması</li> </ol>
	7.	05/11/2018 09/11/2018	12		<p><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saygı Örnekleri</li> <li>2. Gürültü Yapan Can Hikâyesi</li> <li>3. Komşu Hakkı Hikâyesi</li> <li>4. Söze Saygı Draması</li> <li>5. Rüzgâr ve Güneş Draması</li> <li>6. Zeyd'in Kuşu</li> <li>7. Namaz Kılma Uygulaması</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi: Cami Maketi</b></p>		

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
KASIM	8.	12/11/2018 16/11/2018	12	SORUMLULUK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir.</li> <li>2. Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir.</li> <li>3. Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir.</li> <li>4. Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir.</li> <li>5. Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir.</li> <li>6. Sorumluluk almaya istekli olur.</li> <li>7. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder.</li> <li>8. İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir.</li> <li>9. İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir.</li> <li>10. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>11. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sorumluluğun insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Sorumluluk konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Çocukların temizlik, yemek, dinlenme, giyinme gibi öz bakım becerilerini geliştirecek konular üzerinde durulur. Beden ve çevre temizliğinin önemi vurgulanır.</li> <li>• Çocuğun ailesine, arkadaşlarına ve çevresindeki varlıklara karşı sorumlu davranmasının önemi konusunda farkındalık kazandırılır.</li> <li>• Çocuklara sınıf içi ve sınıf dışında yapabilecekleri düzeyde görevler verilerek sorumluluk duygularının gelişmesi sağlanır.</li> <li>• Temel bir değer olarak sorumluluk alma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.</li> <li>• Çocuğun yetişkin müdahalesi olmaksızın kendi özgür iradesiyle bir işe başlaması ve o işi bitirmesi için gerekli ortam düzenlenir.</li> <li>• Allah'a ibadet etmek, verdiği nimetler için teşekkür etmek, O'nu sevmek gibi sorumluluklar ve görevlerin olduğu konusunda farkındalık kazandırılır.</li> <li>• Sorumluluk davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> </ul>	<b>1.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ördek Kukla Oyunu</li> <li>2. Çevremizi Temiz Tutalım Draması</li> <li>3. Mikrop Avı Oyunu</li> <li>4. Elif'in Malzemeleri Hikâyesi</li> <li>5. Geciken Saat Hikâyesi</li> <li>6. Abdest Alma Draması ve Şiiri</li> </ol>
	9.	19/11/2018 23/11/2018	12				<b>2.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İsraf Nedir?</li> <li>2. Sorumluluklarım Var</li> <li>3. Musa'nın Domatesleri Hikâyesi</li> <li>4. Kâinatla İsraf Yoktur</li> <li>5. Eski Defter Draması</li> <li>6. Minik Pirinç Hikâyesi</li> <li>7. Veda Hutbesi</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi: Geri Dönüşüm Kutum</b></p>

**1. DÜZEY (DÖNEM) (08.10.2018 – 23.11.2018) ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1 (1-4.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER	
<b>EKİM</b>	1.	08/10/2018 12/10/2018	6	<b>KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder.</li> <li>2. Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever.</li> <li>3. Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışlarını bilir.</li> <li>4. Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur.</li> <li>5. Besmele ve anlamını söyler.</li> <li>6. Kelime-i Tevhit ve anlamını söyler.</li> <li>7. Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımalarına, okuyup öğrenmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim çocukların kendi seviyelerine uygun olarak ses ve şekil olarak tanıtılır.</li> <li>• Dua ve sûre ezberleri kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Dua ve sûre ezberlemede toplu okuma etkinliklerine yer verilir.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum</li> <li>2. Hazine Avı Oyunu</li> <li>3. Besmele Şiiri</li> <li>4. Besmele Etkinliği</li> <li>5. Kelime-i Tevhid</li> <li>6. Kelime-i Şehadet</li> <li>7. Kur'an Allah'ın Sözü</li> <li>8. Trafik İşaretleri Oyunu</li> <li>9. Çocuklarla Kek Pişirme</li> </ol>
	2.	15/10/2018 19/10/2018	6	<b>ث، ت، ب، ا، HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin okuma yönünü fark eder.</li> <li>2. ا، ت، ب، ث harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>3. ا، ت، ب، ث harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>4. ا، ت، ب، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>5. ا، ت، ب، ث harflerini seslendirir.</li> <li>6. Başarı duasını ve manasını söyler.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, çocuğun seviyesine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir.</li> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin Draması</li> <li>2. Harflerdir Lazım Olan</li> <li>3. Çizgileri Birleştir</li> <li>4. Harfleri Bakliyat İle Yazma</li> <li>5. Hafıza Oyunu</li> <li>6. Nokta Koyma Etkinliği</li> <li>7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma</li> <li>8. Harf Olalım Sraya Girelim Oyunu</li> <li>9. Harfler Yarışıyor</li> <li>10. Rabbi Yessir Duası</li> <li>11. Dua ve Sure Ezberi</li> </ol>
	3.	22/10/2018 26/10/2018	6				

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
KASIM	4.	30/10/2018 02/11/2018	6	ح، ح، ح HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> <li>ح، ح، ح harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>ح، ح، ح harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>ح، ح، ح harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>ح، ح، ح harflerini seslendirir.</li> <li>Sübhâneke duasını ezbere okur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdireci bir yol izlenir.</li> <li>Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere de yer verilir.</li> <li>Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.</li> <li>Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Harflerin Draması</li> <li>Harflerdir Lazım Olan</li> <li>Çizgileri Birleştir</li> <li>Harfleri Bakliyat İle Yazma</li> <li>Hafıza Oyunu</li> <li>Nokta Koyma Etkinliği</li> <li>Harfleri Yuvarlak İçine Alma</li> <li>Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu</li> <li>Harfler Yarışıyor</li> <li>Rabbi Yessir Duası</li> <li>Dua ve Sure Ezberi</li> </ol>
	5.	05/11/2018 09/11/2018	6		29 EKİM 2018 RESMİ TATİL		
	6.	12/11/2018 16/11/2018	6	ذ، د، ر، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> <li>ذ، د، ر، ز harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>ذ، د، ر، ز harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>ذ، د، ر، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>ذ، د، ر، ز harflerini seslendirir.</li> <li>Salli-barik dualarını ezbere okur.</li> </ol>		
7.	19/11/2018 23/11/2018	6					

**2. DÜZEY (DÖNEM) (26.11.2018 – 18.01.2019) ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-1 (5-9.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
KASIM	1.	26/11/2018 30/11/2018	12	YARDIMLAŞMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yardım gerektiren durumların farkına varır.</li> <li>2. İhtiyacı olduğunda yardım ister.</li> <li>3. Aile bireyelerine yardım eder.</li> <li>4. Arkadaşlarına yardım eder.</li> <li>5. Yardım edilmesi veya istenmesi gereken durumları bilir.</li> <li>6. Yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.</li> <li>7. Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir.</li> <li>8. Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>9. Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan yardımlaşmanın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Yardımlaşma konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Çocuğun ailesine ve arkadaşlarına yardım etmesinin önemi üzerinde durulur.</li> <li>• Çocukların hangi durumlarda ve nasıl yardım etmesi/istemmesi gerektiği üzerinde durulur.</li> <li>• Herhangi bir kaza ve tehlike anında yardım istemesi gerektiği numaralarla ilgili kısa bilgiler verilir.</li> <li>• Dinimizin yardımlaşmaya verdiği önem vurgulanır.</li> <li>• Peygamberimizin insanlara çokça yardım ettiğine dair örnekler verilir.</li> <li>• Yardımlaşma davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> <li>• Temel bir değer olarak yardımlaşma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.</li> </ul>	<p align="center"><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensar ve Muhacir</li> <li>2. Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi</li> <li>3. Susayan Köpek</li> <li>4. Otobüs Draması</li> <li>5. Sahabenin İkrâmı</li> <li>6. Göçmen Kuşlar</li> <li>7. Mescid-i Nebevi</li> </ol>
	2.	03/12/2018 07/12/2018	12				<p align="center"><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sevincimizi Paylaşalım</li> <li>2. Kâinattaki Yardımlaşma Draması</li> <li>3. Uzun Kaşıklar Hikâyesi</li> <li>4. Kuş Sarayları Hikâyesi</li> <li>5. Sadaka Hikâyesi</li> <li>6. Bahçemizi Yapalım Draması</li> </ol> <p align="right"><i>Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası</i></p>

<b>ARALIK</b>	3.	10/12/2018 14/12/2018	12	<b>SABIR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İsteklerini ertelemesini bilir.</li> <li>2. Gerekliğinde sırasını bekler.</li> <li>3. Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini bilir.</li> <li>4. Peygamberimizin sabırlı bir insan olduğunu bilir.</li> <li>5. Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>6. Sabırlı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır.</li> <li>7. Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan sabrın insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Sabır konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Çocukların temizlik ve yemek gibi tüm ihtiyaçları belli bir sıra ve disiplin içerisinde gerçekleştirilerek hangi durumlarda sabretmeleri gerektiği üzerinde durulur.</li> <li>• Peygamberimizin hayatından sabır örnekleri verilerek O'nun çok sabırlı bir insan olduğu vurgulanır.</li> <li>• Sabırlı davranmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> <li>• Başarı ve mutlulukta, sabırlı davranmanın etkisi konusunda farkındalık oluşturulur.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Şeker Kolyesi</li> <li>2. Abdullah'ın Sabrı Hikâyesi</li> <li>3. Sabrın Sonu Selamet Şiiri</li> <li>4. Çimlenen Tohumlar</li> <li>5. Pandomim ile Sabır</li> <li>6. Sabırlı Peygamberim</li> <li>7. Sabır Çiçeği Hikâyesi</li> <li>8. Turşu Kurma Etkinliği</li> <li>9. Şeftali Ağacı Hikâyesi</li> <li>10. Hz. Eyyüp'ün Sabrı</li> <li>11. Sabır Draması</li> <li>12. Penguen'in Sabrı Hikâyesi</li> <li>13. Sabır Örnekleri</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Performans Ödevi: Sabır Mikrofonu</b></p>
	4.	17/12/2018 21/12/2018	12	<b>İYİLİK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İyiliğin karşılık beklemeden yapılması gereken bir davranış olduğunu bilir.</li> <li>2. İyilik olarak nitelendirilebilecek davranışların neler olabileceğini ayırt eder.</li> <li>3. İyilik yapmanın olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>4. İyiliksever bir insanın özelliklerini bilir.</li> <li>5. İyilik yapmaya istekli olur.</li> <li>6. İyilik yapmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır.</li> <li>7. Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğunu bilir.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan iyiliğin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• İyilik konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>• Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğuna dair örnekler verilir.</li> <li>• İyiliksever bir insanın özelliklerinin neler olduğu üzerinde durulur.</li> <li>• Günlük yaşamda, iyilik olarak nitelendirilebilecek davranışlara örnekler verilir.</li> <li>• İyilik yapmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> <li>• Temel bir değer olarak iyilik yapma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İyilik Fotoğrafları</li> <li>2. Sorumu Cevapla Oyunu</li> <li>3. Sadaka Taşları Hikâyesi</li> <li>4. Hasta Ziyareti Draması</li> <li>5. Doğru Davranış Hangisi</li> <li>6. İyilik Mısırları</li> <li>7. İyilik Şiiri</li> <li>8. İyilik Çiçekleri Draması</li> <li>9. Sim Oyunu</li> <li>10. Yaşlı Tavşan Hikâyesi</li> <li>11. İyilik Güneşi Draması</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Performans Ödevi: İyilik Halkası</b></p>



AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Değer Ağacı
ARALIK	5.	24/12/2018 28/12/2018	12	<b>DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dürüst bir insanın özelliklerini bilir.</li> <li>Ailesine her zaman dürüst davranır.</li> <li>Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler.</li> <li>Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder.</li> <li>Çevresine karşı her zaman dürüst olur.</li> <li>Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır.</li> <li>Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir.</li> <li>Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir.</li> <li>Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan doğruluk ve dürüstlüğü insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>Doğruluk ve dürüstlük konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>Çocukların ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı doğru ve dürüst davranmasının önemi üzerinde durulur.</li> <li>Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğuna dair örnekler verilir.</li> <li>Temel bir değer olarak doğru ve dürüst olma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.</li> <li>Verilen örnek durumlarda, dürüst davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde durulur.</li> <li>Doğru ve dürüst olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> </ul>	<b>1.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Müslüman Doğru Olur Şiiri</li> <li>İki Yavru Ayıcık Hikâyesi</li> <li>Parolayı Bul Oyunu</li> <li>Yırtık Kitap Hikâyesi</li> <li>Ayşegül'ün Kedisi Hikâyesi</li> <li>Trafik Polisi Draması</li> </ol>
	6.	31/12/2018 04/01/2019	12		<ol style="list-style-type: none"> <li>Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</li> <li>Adil olan ve olmayan davranışları ayırt eder.</li> <li>Çevresine karşı adil davranır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan adaletin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>Adalet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> </ul>	<b>2.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Doğruluk Şiiri</li> <li>Hz. Ali'nin Doğruluğu</li> <li>Eğer Vermeseydin</li> <li>Doğruluk Çizgisi Oyunu</li> <li>Canım Ablam Hikâyesi</li> </ol> <p><i>Performans Ödevi: Doğruluk Treni</i></p>
OCAK	7.	07/01/2019 11/01/2019	12	<b>ADALET</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</li> <li>Adil olan ve olmayan davranışları ayırt eder.</li> <li>Çevresine karşı adil davranır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların, dinimizin temel değerlerinden biri olan adaletin insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olduğunu fark etmelerine yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>Adalet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> </ul>	<b>1.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haksız Hakkı Draması</li> <li>Susayan Hasan</li> <li>Herkesin Hakkını Koruyalım</li> <li>Öğretmenin Adaleti Hikâyesi</li> <li>Bütün İnsanlar Eşittir</li> </ol>

	8.	14/01/2019 18/01/2019	12	<p>4. Adil olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunun farkına varır.</p> <p>5. Allah'ın adil olduğunu bilir.</p> <p>6. Peygamberimizin herkese adil davrandığını bilir.</p> <p>7. Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder.</p> <p>8. Karşılaştığı problemlere adil çözümler üretir.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevremize karşı adil davranmamızın önemi üzerinde durulur.</li><li>• Verilen örnek durumlarda, adaletli bir davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde konuşulur.</li><li>• Peygamberimizin herkese adil davrandığına dair örnekler verilir.</li><li>• Temel bir değer olarak adil davranma konusunda çocukları motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.</li><li>• Adil olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li></ul>	<p><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hurma Sepeti</li><li>2. Eldiven Örneği</li><li>3. Hayvanlar Âleminde Yarış Hikâyesi</li><li>4. Selam Oyunu</li><li>5. Hacerülesved</li></ol> <p><b><i>Performans Ödevi: Güneş Panosu</i></b></p>
--	----	--------------------------	----	---	--	---

**2. DÜZEY (DÖNEM) (26.11.2018 – 18.01.2019) ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-1 (5-9.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
KASIM	1.	26/11/2018 30/11/2018	6	س، ش، ص، ض <b>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. س، ش، ص، ض harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>2. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>3. س، ش، ص، ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. س، ش، ص، ض harflerini seslendirir.</li> <li>5. İhlas Sûresi'ni ezbere okur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.</li> <li>• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>• Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin Draması</li> <li>2. Harflerdir Lazım Olan</li> <li>3. Çizgileri Birleştir</li> <li>4. Harfleri Bakliyat İle Yazma</li> <li>5. Hafıza Oyunu</li> <li>6. Nokta Koyma Etkinliği</li> <li>7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma</li> <li>8. Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu</li> <li>9. Harfler Yarışıyor</li> <li>10. Rabbi Yessir Duası</li> <li>11. Dua ve Sure Ezberi</li> </ol>
	2.	03/12/2018 07/12/2018	6				
ARALIK	3.	10/12/2018 14/12/2018	6	ط، ظ <b>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ط، ظ harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>2. ط، ظ harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>3. ط، ظ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ط، ظ harflerini seslendirir.</li> <li>5. Kevser Sûresi'ni ezbere okur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanılır.</li> <li>• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>• Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin Draması</li> <li>2. Harflerdir Lazım Olan</li> <li>3. Çizgileri Birleştir</li> <li>4. Harfleri Bakliyat İle Yazma</li> <li>5. Hafıza Oyunu</li> <li>6. Nokta Koyma Etkinliği</li> <li>7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma</li> <li>8. Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu</li> <li>9. Harfler Yarışıyor</li> <li>10. Rabbi Yessir Duası</li> <li>11. Dua ve Sure Ezberi</li> </ol>

ARALIK	4.	17/12/2018 21/12/2018	6	ع، غ <b>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ع، غ harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>2. ع، غ harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>3. ع، غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ع، غ harflerini seslendirir.</li> <li>5. Tahiyât duasını ezbere okur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.</li> <li>• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlelerin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>• Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harflerin Draması</li> <li>2. Harflerdir Lazım Olan</li> <li>3. Çizgileri Birleştir</li> <li>4. Harfleri Bakliyat İle Yazma</li> <li>5. Hafıza Oyunu</li> <li>6. Nokta Koyma Etkinliği</li> <li>7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma</li> <li>8. Harf Olalım Sıraya Girelim Oyunu</li> <li>9. Harfler Yarışıyor</li> <li>10. Rabbi Yessir Duası</li> <li>11. Dua ve Sure Ezberi</li> </ol>
	5.	24/12/2018 28/12/2018	6	ف، ق، ك، ل <b>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ف، ق، ك، ل harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>2. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>3. ف، ق، ك، ل harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. ف، ق، ك، ل harflerini seslendirir.</li> <li>5. Rabbena dualarını ezbere okur.</li> </ol> <p><b>01 OCAK 2019 RESMİ TATİLİ</b></p>		
OCAK	6.	31/12/2018 04/01/2019	6				
	7.	07/01/2019 11/01/2019	6	م، ن، و، ه، ی <b>HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. م، ن، و، ه، ی harflerinin isimlerini bilir.</li> <li>2. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini tanıır.</li> <li>3. م، ن، و، ه، ی harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır.</li> <li>4. م، ن، و، ه، ی harflerini seslendirir.</li> <li>5. Fatiha Suresi'ni ezbere okur.</li> </ol>		
	8.	14/01/2019 18/01/2019	6				

**3. DÜZEY (DÖNEM) (04/02/2019 – 29/03/2019) ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (1-4.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
ŞUBAT	1.	04/02/2019 08/02/2019	12	<b>ALLAH'I SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah'ın var ve bir olduğunu bilir.</li> <li>2. Tüm varlıkları Allah'ın yarattığını bilir.</li> <li>3. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini bilir.</li> <li>4. Allah'ın merhametli olduğunu bilir.</li> <li>5. Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir.</li> <li>6. Allah'ı sever ve O'na güvenir.</li> <li>7. Allah'ın verdiği nimetlerin farkına varır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların Allah'ı sevgi temelinde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Allah'ın sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergeleri olduğu vurgulanır.</li> <li>• Allah'ın bizi çok seven, çok merhametli, bize rızık veren, her şeye gücü yeten vb. özellikleri çocuğa uygun etkinliklerle anlatılır.</li> <li>• Yaradılmış küçük-büyük her şeyin değerli ve saygın olduğu bilinci geliştirilir.</li> <li>• Allah'ın insanlara verdiği nimetlerin neler olduğu örneklerle vurgulanır.</li> <li>• Çocukları doğadaki varlıkların özellikleri hakkında soru sormaya, merak etmeye, araştırmaya, incelemeye ve keşfetmeye yönelten etkinlikler gerçekleştirilir.</li> <li>• Konu sevgi, merhamet ve şükür gibi daha önceden ele alınan konularla ilişkilendirilir.</li> </ul>	<p><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karagöz ile Hacivat</li> <li>2. Teşekkür Ederim Oyunu</li> <li>3. Biliyorum, Varsın ve Birsin!</li> <li>4. Minik Tohumun Büyüme Draması</li> <li>5. Merhamet Keşfine Çıkıyoruz</li> <li>6. Meryem'in Elması Hikâyesi</li> <li>7. Şükür Sepeti</li> </ol>
	2.	11/02/2019 15/02/2019	12				<p><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Görmeden İnanırım Sana</li> <li>2. Rızık Zinciri</li> <li>3. Her Şey İnsanın Hizmetinde Draması</li> <li>4. Su Hayattır</li> <li>5. Akıllı Karınca ile Bilgin Ağaç Hikâyesi</li> <li>6. Küçük Murat'ın Allah'a Teşekkürü Draması</li> <li>7. Ben Bir Damlayım</li> <li>8. Habersiz Kalma Draması</li> </ol> <p><i>Performans Ödevi: Allah'ı Seviyorum Çünkü...</i></p>

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
ŞUBAT	3.	18/02/2019 22/03/2019	12	PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peygamberlerin görevlerini bilir.</li> <li>2. Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir.</li> <li>3. Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir.</li> <li>4. Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir.</li> <li>5. Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar.</li> <li>6. Günlük yaşamında Peygamberimizin bazı davranışlarını model alır.</li> <li>7. Peygamberimizin çocukları sevdiğini bilir.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların Peygamber Efendimizi (s.a.s.) sevgi temelinde tanımlarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Peygamberlerin insanlara iyiliği öğretmekle görevli insanlar olduğu belirtilir; Peygamberimizin son peygamber olduğuna dikkat çekilir.</li> <li>• Peygamberimizin doğumu, ailesi ve çocukluğu ile ilgili bilgiler verilir, kişiliğine dair özellikleri belirtilir.</li> <li>• Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin O'nu sevmenin göstergesi olduğu vurgulanır.</li> <li>• Peygamberimizle ilgili saygı ifadeleri işlenirken insanların birbirleri için kullandığı saygı ifadeleri hatırlatılır. Ardından peygamberimizle ilgili Hz. sevgili, yüce gibi nitelemeler ile ismi anılınca söylenen salâvat sözcüklerini konu alan etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Peygamberimizin çocuk sevgisine ilişkin örneklerle yer verilir.</li> <li>• Çocuklar yemek, dinlenme, selamlaşma gibi hususlarda Peygamberimizin yaptığı davranışları yapmaları konusunda teşvik edilir.</li> <li>• Peygamberimizin sevgisi, merhameti, adaleti, dürüstlüğü gibi O'nun örnekliliğini gösteren vasıflar, çocukların seviyelerine uygun etkinliklerle anlatılır.</li> </ul>	<b>1.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğruyu Bul Draması</li> <li>2. Güller Çiçek Açtı Oyunu</li> <li>3. En Nazik İnsan Draması</li> <li>4. Kimdir Bu Oyunu</li> <li>5. Zehra'nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi</li> <li>6. Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi</li> <li>7. Sensin Doğru Şiiri</li> </ol>
	4.	25/02/2019 01/03/2019	12				<b>2.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canım Peygamberim</li> <li>2. Peygamberimizin Nezaketi Draması</li> <li>3. Bereketli Çocuk Şiiri</li> <li>4. Peygamberimin Ailesini Tanıyorum</li> <li>5. Osman'ın Dürüstlüğü Hikâyesi</li> <li>6. Temizlik Halkaları</li> <li>7. Peygamberleri Seviyorum</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi:</b> <b>Peygamberimizin Sözlerini Öğreniyorum</b></p>

<b>MART</b>	5.	04/03/2019 08/03/2019	12	<b>KİTABIMI SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilir.</li> <li>2. Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışları gösterir.</li> <li>3. Kur'an-ı Kerim okuduğunu duyduğunda ilgiyle dinler.</li> <li>4. Kur'an-ı Kerim okumanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunun farkına varır.</li> <li>5. Namazda Kur'an-ı Kerim'den ayetler okuduğunu bilir.</li> <li>6. Kur'an-ı Kerim okumanın olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>7. Kur'an-ı Kerim okumaya istekli olur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın sözü olduğu, Allah'ı bize tanıtan bir kitap olduğu, onda insanların uyması gereken ve onları mutluluk ve huzura götüren en güzel kuralların bulunduğu, insan hayatında rehber olduğu gibi hususlar vurgulanır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim'i eline aldığında özen göstermek, okunurken sessizce dinlemek vb. Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterilmesi gerektiren durumlar ele alınır.</li> <li>• Kur'an-ı Kerim okumanın insan hayatına olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> <li>• Çocukları Kur'an-ı Kerim okuma konusunda motive edecek sınıf içi etkinlikler düzenlenir.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beni Tanı Oyunu</li> <li>2. Sürpriz Yumurta</li> <li>3. Yüce Kitabım Şiiri</li> <li>4. Dur ve Dinle Oyunu</li> <li>5. Kitabım Kur'an</li> </ol>
	6.	11/03/2019 15/03/2019	12		<p style="text-align: center;"><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an-ı Kerim Kılıfı</li> <li>2. Rehberimiz Kur'an Hikâyesi</li> <li>3. Dinin Direği Namaz Şiiri</li> <li>4. Kur'an-ı Kerim'e Saygılıyım</li> <li>5. Kur'an Yolu Huzur Dolu Draması</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Performans Ödevi: Kitabımı Tanıyorum</i></p>		
	7.	18/03/2019 22/03/2019	12	<b>İNSANLARI SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir.</li> <li>2. Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar.</li> <li>3. Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar.</li> <li>4. Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir.</li> <li>5. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder.</li> <li>6. Belli başlı görgü kurallarını bilir.</li> <li>7. Görgü kurallarına uygun davranır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların en güzel varlık olarak yaratılan insanı sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Allah'ın bütün insanları farklı farklı özelliklerde yarattığı, insanların birbirlerine ihtiyaç duyduğu, insanlar arasında yardımlaşmanın önemli olduğu gibi hususlar belirtilir.</li> <li>• Ailenin ve arkadaşların insan ilişkilerinde önemli olduğu vurgulanır.</li> <li>• Toplumsal yaşamda öğretmen, doktor, terzi vb. farklı görevler yapan insanların olduğu, tüm bunların birbirlerine ihtiyaç duyduğu belirtilir.</li> <li>• Belli başlı görgü kurallarının ne olduğu, bu kurallara uygun davranmanın insana ne gibi kazanımlar sağladığı üzerinde durulur.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biz Hz. Âdem'in Çocuklarıyız</li> <li>2. Parmak İzlerimiz</li> <li>3. 3N1K Oyunu</li> <li>4. Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi</li> <li>5. Arı Zuzz Hikâyesi</li> <li>6. Benim Evim, Benim Ailem</li> </ol>
	8.	25/03/2019 29/03/2019	12		<p style="text-align: center;"><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeytinyağlı Pırasa Hikâyesi</li> <li>2. Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu</li> <li>3. Aileme Yardım Ediyorum Draması</li> <li>4. Farklı Farklıyız Draması</li> <li>5. Biz Bir Aileyiz Hikâyesi</li> <li>6. Haklara Saygılıyım</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Performans Ödevi: Sevgi Çemberi</i></p>		

**3. DÜZEY (DÖNEM) (04/02/2019 – 29/03/2019) ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-2 (1-4.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER		
ŞUBAT	1.	04/02/2019 08/02/2019	6	<p align="center"><b>KUR'AN HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER: İlk 14 Harf</b></p>	<p>1. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin isimleri, şekilleri ve seslerini hatırlar.</p> <p>2. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin baştaki şekillerini tanıır.</p> <p>3. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin ortadaki şekillerini tanıır.</p> <p>4. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin sondaki şekillerini tanıır.</p> <p>5. Kur'an harflerinden ilk 14 harfin baştaki, ortadaki ve sondaki şekillerini ayırt eder.</p> <p>6. Harfleri farklı özelliklerine göre gruplandırır.</p> <p>7. Amentü Duası'nı ezbere okur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harf mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.</li> <li>• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>• Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> <li>• Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.</li> </ul>	<p>1. Harfleri Boyama</p> <p>2. Çizgileri Birleştir</p> <p>3. Harflerin Draması</p> <p>4. Harflerin Draması-2</p> <p>5. Haydi Bul Oyunu</p> <p>6. Dua ve Sure Ezberi</p>	
	2.	11/02/2019 15/02/2019			6			<p>1. Kur'an harflerinden son 14 harfin isimleri, şekilleri ve sesleri ile ilgili bilgilerini tekrar eder.</p> <p>2. Kur'an harflerinden son 14 harfin baştaki şekillerini tanıır.</p> <p>3. Kur'an harflerinden son 14 harfin ortadaki şekillerini tanıır.</p> <p>4. Kur'an harflerinden son 14 harfin sondaki şekillerini tanıır.</p> <p>5. Kur'an harflerinden son 14 harfin baştaki, ortadaki ve sondaki şekillerini ayırt eder.</p> <p>6. Harfleri farklı özelliklerine göre gruplandırır.</p> <p>7. Amentü Duası'nın anlamını bilir.</p>
	3.	18/02/2019 22/02/2019	6	<p align="center"><b>KUR'AN HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER: Son 14 Harf</b></p>	<p>1. Kur'an harflerinden son 14 harfin isimleri, şekilleri ve sesleri ile ilgili bilgilerini tekrar eder.</p> <p>2. Kur'an harflerinden son 14 harfin baştaki şekillerini tanıır.</p> <p>3. Kur'an harflerinden son 14 harfin ortadaki şekillerini tanıır.</p> <p>4. Kur'an harflerinden son 14 harfin sondaki şekillerini tanıır.</p> <p>5. Kur'an harflerinden son 14 harfin baştaki, ortadaki ve sondaki şekillerini ayırt eder.</p> <p>6. Harfleri farklı özelliklerine göre gruplandırır.</p> <p>7. Amentü Duası'nın anlamını bilir.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harf mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.</li> <li>• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>• Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> <li>• Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.</li> </ul>	<p>1. Harfleri Boyama</p> <p>2. Çizgileri Birleştir</p> <p>3. Harflerin Draması</p> <p>4. Harflerin Draması-2</p> <p>5. Haydi Bul Oyunu</p> <p>6. Dua ve Sure Ezberi</p>
	4.	25/02/2019 01/03/2019	6					



AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	
MART	5.	04/03/2019 08/03/2019	6	HAREKELERİ TANIMA VE EZBER	1. Üstün harekesini tanır. 2. Esre harekesini tanır. 3. Ötre harekesini tanır. 4. Harfleri hareketlerine şekilde seslendirir. 5. Nâs Suresi'ni ezbere okur.	uygun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımlarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdireci bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalem doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harfler Harekelendi</li> <li>2. Artık Okuyoruz</li> </ol>
	6.	11/03/2019 15/03/2019	6					
	7.	18/03/2019 22/03/2019	6	CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1. Cezm işaretini tanır. 2. Harfleri cezm işaretine şekilde birleştirir. 3. Felak Suresi'ni ezbere okur.	uygun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cezm Alkış Oyunu</li> <li>2. Cezm Mandalı Oyunu</li> <li>3. Harf Kovalamaca Oyunu</li> </ol>	
	8.	25/03/2019 29/03/2019	6					CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER

**4. DÜZEY (DÖNEM) (01.04.2018 – 24.05.2018) ÖĞRENME ALANI: DİNİ BİLGİLER-2 (5-9.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
NİSAN	1.	01/04/2019 05/04/2019	KÂİNATI SEVİYORUM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder.</li> <li>2. Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder.</li> <li>3. Allah'ın insanlar için pek çok nimetler yarattığını bilir.</li> <li>4. Çevreyi temiz tutar.</li> <li>5. Çevreye zarar verici davranışlardan uzak durur.</li> <li>6. Allah'ın insanlar için yarattığı nimetleri verimli kullanır.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların kâinatın yaratılışındaki güzelliği fark etmelerini ve kâinatı sevgi temelinde tanıyıp merak etmelerine katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Allah'ın harika bir şekilde ve bir düzen içerisinde yarattığı dağlar, ağaçlar, çiçekler gibi varlıklara ilişkin çocuklarda çevre farkındalığı oluşturulur.</li> <li>• Çocuklara doğa ve çevre bilinci kazandırmak için sınıf dışı etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Çocukların yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan varlıkları (su, toprak, enerji, gıda gibi) dikkatli ve verimli kullanmaları gerektiği (tasarruflu olma) üzerinde durulur.</li> <li>• Allah'ın kâinatta insanlara birçok nimet verdiği, bu nimetlerin israf edilmemesi gerektiğine dikkat çekilir.</li> <li>• Çocukların çevredeki doğal güzellikleri korumak üzere sorumluluk almaları sağlanır.</li> </ul>	<b>1.HAFTA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kâinatı Keşfediyorum Draması</li> <li>2. Buldur, Söylet</li> <li>3. Kâinattaki Düzen Hikâyesi</li> <li>4. Yaratılanı Sev Yaratandan Ötürü Draması</li> <li>5. Minik Solucan Draması</li> <li>6. Bütün Çöpler Kendi Kutusuna Draması</li> </ol>
	2.	08/04/2019 12/04/2019				12

	3.	15/04/2019 19/04/2019	12	<b>DİNİMİ SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinimizin temel özelliklerini bilir.</li> <li>2. İslam'ın beş şartını bilir.</li> <li>3. Kelime-i Şehâdet'in dinimizdeki önemini fark eder.</li> <li>4. Namaz ibadetinin temel özelliklerini bilir.</li> <li>5. Namaz ibadetine ilişkin rükû ve secde gibi hareketleri yapar.</li> <li>6. Oruç ibadetinin temel özelliklerini bilir.</li> <li>7. Zekât ibadetinin başlıca faydalarını bilir.</li> <li>8. Hac ibadetinin temel özelliklerini bilir.</li> <li>9. İbadet etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.</li> </ol> <p><b>23 NİSAN 2019 RESMİ TATİL</b></p> <p><b>01 MAYIS 2019 RESMİ TATİL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların dinimiz İslam'ı sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Dinimizin İslam olduğu, İslam'ın sevgi, barış ve kolaylık dini olduğu, insanlara değer verdiği vb. temel özellikleri üzerinde durulur.</li> <li>• Kelime-i Şehadet, namaz, oruç, zekât ve hac, çocukların seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır.</li> <li>• Namaz ibadetinin yapılışına yönelik etkinliklere yer verilir.</li> <li>• İbadet etmenin insanlara kazandırdıklarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> </ul>	<p><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinimi Öğreniyorum Oyunu</li> <li>2. Namaz Dinin Temelidir</li> <li>3. Merve Oruç Tutmayı Öğreniyor Hikâyesi</li> <li>4. Sadaka Nedir?</li> <li>5. Temiz Sınıf Draması</li> </ol> <p><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aynam Ol Draması</li> <li>2. Mutluluğun Resmi Draması</li> <li>3. İlk Sadakam Hikâyesi</li> <li>4. Camimiz Çiçek Açacak Hikâyesi</li> </ol> <p><i>Performans Ödevi: Minik Şairlerden Şiir Kitabı</i></p>
	4.	22/04/2019 26/04/2019	12				

MAYIS	5.	29/04/2019 03/05/2019	12	<b>DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caminin genel özelliklerini bilir.</li> <li>2. Camiye gitmeye istekli olur.</li> <li>3. Ezanın önemini fark eder.</li> <li>4. Kâbe'nin Müslümanlar için önemini bilir.</li> <li>5. Mescid-i Nebevî'yi tanır.</li> <li>6. Mescid-i Aksa'yı tanır.</li> <li>7. Dini mekânlarda bulunmanın olumlu etkilerini fark eder.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların dini mekânlarımızı sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Camilerin minare, mihrap, minber, kubbe gibi bölümlerini tanıtmaya yönelik etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Kâbe, Mescid-i Nebevi, Mescid-i Aksa tanıtılırken görsel materyallerden yararlanır.</li> <li>• Dini mekânlarda bulunmanın insan ilişkilerine olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.</li> <li>• Camilerin hayatımızdaki önemi üzerinde durulur.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Döndüm Kibleye Hikâyesi</li> <li>2. Babaannemin Kâbe Ziyareti Hikâyesi</li> <li>3. Camiler Dile Gelse Hikâyesi</li> <li>4. Selimiye Camii'ni Ziyaret Hikâyesi</li> <li>5. İbadete Saygı Draması</li> <li>6. Namaza Davet</li> <li>7. Güzel Kâbe'm</li> <li>8. Suffe Okulu</li> <li>9. Mescid-i Aksa</li> <li>10. Camimiz Draması</li> <li>11. Çuf Çuf Camiye Draması</li> <li>12. Minik Mimarlar</li> <li>13. Ezan Çiçeği Hikâyesi</li> </ol> <p><i>Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum</i></p>
MAYIS	6.	06/05/2019 10/05/2019	12	<b>VATANIMI SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan için vatanın önemini fark eder.</li> <li>2. Vatanını sever.</li> <li>3. Bayrağını sever.</li> <li>4. Vatana karşı görevleri bilir.</li> <li>5. Birlik ve beraberliğin vatan için önemini kavrar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların vatanımızı sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Vatanın önemi ve vatanımıza karşı onu sevmek, korumak, çalışmak gibi görevlerimiz ele alınır.</li> <li>• Ülkemizin özelliklerini, tarihi ve doğal güzelliklerini tanıtıcı etkinliklere yer verilir.</li> </ul>	<p><b>1.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Döndüm Kibleye Vatanım Türkiye'm</li> <li>2. Vatanım Benim Kıymetlim</li> <li>3. Vatanımı Seviyorum, İsraf Etmeyorum</li> <li>4. Çöp Kovası Hikâyesi</li> <li>5. Büyüyünce Yapacağım</li> <li>6. İslam Büyüklüğü Draması</li> <li>7. Fetih Marşı</li> </ol>

7.	13/05/2019 17/05/2019	12		<p>6. Vatan sevgisiyle öne çıkan tarihi şahsiyetleri tanır.</p> <p>7. İstanbul'un Fethi, Çanakkale Savaşı, 15 Temmuz gibi tarihi olayların önemini kavrar.</p> <p>8. Vatan için çalışmanın önemini fark eder.</p> <p><b>19 MAYIS 2019 RESMİ TATİL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara vatan ve bayrak sevgisinin kazandırılması için görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.</li> <li>• Önemli tarihî günler ve vatan sevgisiyle öne çıkmış şahsiyetler, çocuğun seviyesine uygun etkinliklerle tanıtılır.</li> </ul>	<p><b>2.HAFTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memleketim</li> <li>2. İsrâf Şiiri</li> <li>3. Ben Çöp Değilim Hikâyesi</li> <li>4. Vatanım Yeşilleniyo</li> <li>5. İstiklal Şairimiz Draması</li> <li>6. Küçük Seyyah Draması</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi: Vatanım İçin Çalışıyorum</b></p>
8.	20/05/2019 24/05/2019	12	<b>BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramazan Bayramının temel özelliklerini bilir.</li> <li>2. Kurban Bayramının temel özelliklerini bilir.</li> <li>3. Bayramların insanlar üzerindeki olumlu sonuçlarını fark eder.</li> <li>4. Bayramlaşmanın nasıl yapılacağını gösterir.</li> <li>5. Kandil gecelerinin Müslümanlar için önemli olduğunu fark eder.</li> <li>6. Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu bilir.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların bayramları sevgi temelinde tanımalarına katkı sağlamaya yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler yapılır.</li> <li>• Ramazan ve Kurban bayramlarının Allah'ın bizlere hediyesi olduğu belirtilir.</li> <li>• Dini ve milli bayramların sevinçleri çoğalttığı, bir araya gelmeye, kaynaşmaya, yardımlaşmaya ve paylaşmaya vesile olduğu vurgulanır.</li> <li>• Kültürümüzde yer alan bazı bayram geleneklerine yer verilir.</li> <li>• Mübarek gün ve gecelerde Müslümanların birbirlerini tebrik ettiğine değinilir.</li> <li>• Bayramlar, kandiller gibi özel gün ve gecelerin birlik beraberlik, kardeşlik, yardımlaşma ve paylaşma gibi sonuçları üzerinde durulur.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayramları Tanı Oyunu</li> <li>2. Bayramlar Paylaşınca Güzel Hikâyesi</li> <li>3. Günlerin Terazisi Oyunu</li> <li>4. Taha'nın İlk Cuma Namazı Hikâyesi</li> <li>5. Tebrik Kartı Yapıyorum</li> <li>6. Köyde Bayram Hikâyesi</li> <li>7. Nasıl Bir Bayram İstiyoruz?</li> <li>8. Bin Aydan Hayırlıdır Bu Gece</li> <li>9. Kadir Gecesi Draması</li> <li>10. Fatma'nın Bayram Hediyeleri Hikâyesi</li> </ol> <p><b>Performans Ödevi: Bayramlaşma-Kandil Albümü</b></p>

**4. DÜZEY (DÖNEM) (01.04.2018 – 24.05.2018) ÖĞRENME ALANI: KUR'AN-I KERİM-2 (5-9.ÜNİTELER)**

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER	
NİSAN	1.	01/04/2019 05/04/2019	ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	<ol style="list-style-type: none"> <li>Şedde işaretini tanır.</li> <li>Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir.</li> <li>İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> <li>Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.</li> <li>Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> <li>Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.</li> </ul>	Tut Bırak Oyunu	
	2.	08/04/2019 12/04/2019					6
	3.	15/04/2019 19/04/2019	6	TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER		<ol style="list-style-type: none"> <li>Tenvin işaretini tanır.</li> <li>Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir.</li> <li>Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.</li> </ol> <p><b>23 NİSAN 2019 RESMİ TATİL</b> <b>01 MAYIS 2019 RESMİ TATİL</b></p>	
	4.	22/04/2019 26/04/2019	6				

AY	HAFTA		SÜRE	ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ETKİNLİKLER
MAYIS	5.	29/04/2019 03/05/2019	6	<b>UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzatma harflerini ( ا, و, ی) tanır.</li> <li>2. Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde seslendirir.</li> <li>3. Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları bilir.</li> <li>4. Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları uygular.</li> <li>5. Fatiha Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocukların harfleri ses, şekil vb. açılardan birbirinden ayırt edip tanımalarına yönelik, seviyelerine uygun etkinlikler uygulanır.</li> <li>• Harfleri öğretirken çocukların zorlanmaları göz önüne alınarak kolaylaştırıcı ve Kur'an öğrenmeyi sevdirici bir yol izlenir.</li> <li>• Harflerin şekillerinin öğretilmesinde kalemi doğru tutma, noktaları birleştirme, düz ve eğik çizgiler çizme gibi çocukların psiko-motor gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklere yer verilir.</li> <li>• Öğretici öncelikle harfi mahrecine uygun seslendirir. Harflerin koro halinde seslendirilmesi yapılarak çocukların katılımı sağlanır.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harfler Uzuyor Draması</li> <li>2. Uzun-Kısa Oyunu</li> </ol>
	6.	06/05/2019 10/05/2019	6	<b>LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları bilir.</li> <li>2. Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular.</li> <li>3. Kur'an'dan bir miktar yüzüne okur.</li> <li>4. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel ve işitsel materyallerden yararlanır.</li> <li>• Ezberler kolaydan zora doğru önce kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.</li> <li>• Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Daha sonra koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılır.</li> <li>• Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.</li> <li>• Ezberlenen dua ve surelerin anlamları çocukların seviyeleri dikkate alınarak kısaca açıklanır.</li> </ul>	Lafzatullahı Okuyorum
	7.	13/05/2019 17/05/2019	6	<b>KUR'AN-I KERİM OKUMA VE EZBER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur.</li> <li>2. Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kur'an Okuyorum</li> <li>2. Birlikte Okuyalım</li> </ol>
	8.	20/05/2019 24/05/2019	6		<p><b>19 MAYIS 2019 RESMİ TATİL</b></p>		